

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«Согласованно»
Ректор Таджикского национального
университета
_____ Хушвахтзода К.Х.
«_____» _____ 2022 г.

«Утвержденно»
Министерство образования и науки
Республики Таджикистан
_____ Саидзода Р.Х.
«_____» _____ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)**

Группа специальности: 26 02– Бизнес-управления
Специальность: 1-26 02 02 00 - «Менеджмент»
Квалификация: Экономист- менеджер
Академическая степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

ДУШАНБЕ – 2022
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Одобрено»
В совет ученых ТНУ
решение № 01 от «30» августа 2022 года
Председатель Совета _____
профессор Хушвахтзода К.Х.

«Диагностировано»
Директор республиканского учебно-
методического центра при Министерстве
образования и науки Республики
Таджикистан
_____ Р.Мирзозода
« _____ » _____ 2022 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

Группа специальности: 26 02– Бизнес-управления
Специальность: 1-25 01 04 01 - «Менеджмент»
Квалификация: Экономист-менеджер
Академическая степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

ДУШАНБЕ -2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения образовательной программы.....	4
2. Документы, регламентирующие содержание и процесс реализации образовательная программа.....	6
3. Обязательный минимум содержания образовательной программы согласно специальности 1-26 02 02 00 – «Менеджмент».....	7
4. Срок освоения образовательной программы.....	15
5. Условия реализации образовательной программы.....	16
6. Содержание комплекта документов образовательной программы по специальности 1-26 02 02 00 – «Менеджмент».....	19
7. Аттестация выпускников по специальности.....	21
8. Внутренняя система обеспечения качества по образовательной программе.....	22
9. Правила приема по образовательной программе.....	23
10. Управление изменениями.....	23
Приложения.....	24

НАИМОВАНИЕ СОКРАЩЕНИЙ

МО и НРТ – Министерство науки и образования Республики Таджикистан

ГСВПОРТ – Государственный стандарт высшего профессионального образования в Республике Таджикистан

УВПО – Учреждение высшего профессионального образования

ОП – Образовательная программа

ТПО – Типовой план обучения

ПОР – План обучения работе

УМС – Учебно-методический совет

ОПН – Образовательная программа науки

ТРП – Тематическая рабочая программа (силлабус)

ФП – Фундаментальные предметы

ОП– Обязательные предметы

ВП – Выборочные предметы

ОП - Общепрофессиональные предметы

СП – Специализированные предметы

ППС– Профессорско-преподавательский состав

НИР – Научно-исследовательские работы

СРС – Самостоятельная работа студента

СРСП – Самостоятельная работа под руководством учителя

ТК – Текущий контроль

ОК – Окончательный контроль

GPA (Grade Point Average) – Общий средний балл

ТНУ-Таджикский национальный университет

НТЦ – Национальный тестовый центр при Президенте Республики Таджикистан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Информация о специальности

Наименование, условное обозначение и группа специальности 1-26 02 02 00 – «Менеджмент» утвержденным в соответствии с Государственным классификатором направлений и специальностей в Республике Таджикистан, соответствует постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2007 г. № 349.

Программа бакалавриата по специальности 1-26 02 02 00 - «Менеджмент», согласно Аттестату ИА № 0000920 от 08.08.2019 г. аккредитован Государственной службой по контролю в сфере образования (в настоящее время Агентство по контролю в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан).

Данная образовательная программа по специальности 1-26 02 02 00 – «Менеджмент» была пересмотрена 31 августа 2021 года реализовывается с 2021-2022 учебного года.

1.2. Квалификация выпускника

После освоения образовательной программы по специальности 1-26 02 02 00 – «Менеджмент», в форме очной и заочной формы обучения, по окончании обучения выпускнику присваивается следующий профессионализм и степень:

- профессиональная квалификация – Экономист-менеджер
- профессиональная степень - бакалавр по специальности 1-26 02 02 00 - «Менеджмент».

1.3. Общее описание квалификации выпускника

Выпускник, получивший квалификацию экономиста, должен;

- обладать знаниями в области оценки и анализа состояния экономики республики и её анализа;
- обладать достаточными знаниями о развитии менеджмента и его прогрессе в Республике Таджикистан;
- оценивать роль человека в организационной среде, как на местном, так и на международном уровнях;
- оценивать внутреннюю и внешнюю среду компаний, изучать организационные модели как объект управления;
- мотивы (мотивация) деятельности людей в организациях;
- изучать технологии управления и функции управления;
- уметь принимать обоснованные решения на основе анализа текущей ситуации;
- оценивать и виды принимаемых решений;
- экономический взгляд на управление персоналом: сущность и принципы;
- уметь анализировать факторы, определяющие философию и политику управления персоналом;
- оценивать человеческий фактор и его роль в управлении производством;
- цели и методы обучения персонала, оценка эффективности обучения;
- направления использования результатов оценки эффективности персонала;
- цели и задачи системы оценки эффективности персонала.

1.4. Требования к степени выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую направлена данная образовательная программа, должен соответствовать результатам обучения, указанным в пункте 3 настоящего документа.

1.5. Сфера деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, по которым готовят выпускника после окончания бакалавриата, следующие:

- общепрофессиональная деятельность в структурах управления предприятий и компаний, учреждений и банков, министерств и других структур, связанных с процессом системы управления, а также в других органах и ведомствах, организациях и объединениях независимо от их подчиненности и форм собственности;
- образовательная и научно-исследовательская деятельность во всех сферах экономики;
- консультационная и экспертная деятельность по разработке управленческих процессов и решений;

1.6. Виды профессиональной деятельности бакалавра по специальности 1-26 02 02 00 – «Менеджмент».

- общепрофессиональная деятельность;
- образовательная и научно-исследовательская деятельность в сфере экономики;
- консультационная и экспертная деятельность;
- аналитическая и аналитическая деятельность.

Данная образовательная программа реализуется по направлению специальности 1-26 02 02 00 – «Менеджмент». Конкретный вид профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр, определяется учреждением высшего профессионального образования совместно с уполномоченными участниками образовательного процесса.

1.7. Возможности дальнейшего обучения выпускника

Бакалавр-менеджмент, освоивший образовательную программу по специальности 1-26 02 02 00 – «Менеджмент», готов продолжить обучение в магистратуре.

Согласно Государственному стандарту высшего профессионального образования в Республике Таджикистан лица, имеющие степень бакалавра, могут продолжить обучение на второй ступени высшего профессионального образования – магистратуры по соответствующему курсу и направлению (специализации).

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основании Государственного стандарта высшего профессионального образования в Республике Таджикистан и нормативных правовых актов Республики Таджикистан в сфере образования, и дальнейшая обработка ее приложений должна соответствовать требованиям следующие документы:

- Закон Республики Таджикистан “Об образовании”, от 22.07.2013, №1004 (в последнем выпуске) от 17.05.2018, №1527);
- Закон Республики Таджикистан “Об образовании для взрослых”, от 24.02.2017, №1394;
- Закон Республики Таджикистан “О высшем профессиональном и послевузовском образовании”, от 19.05.2009, №531;
- Национальная стратегия развития образования в Республике Таджикистан до 2030, от 29.09.2020, №526;
- Национальная концепция образования в Республике Таджикистан, утвержденным по решению Правительства Республики Таджикистан от 3.03.2006, №94;

- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан, от 25.02.2017, №94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан, от 30.06.2007 №349;
- Положение о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан, от 30.12.2016, №19/24;
- Методические рекомендации по разработке и обновлению образовательных программ высшего профессионального образования в Республике Таджикистан;
- Стратегия развития Таджикского национального университета на 2021-2025 годы.
- Программа развития факультета экономики и управления Таджикского национального университета (2021-2025 годы);
- Закон Республики Таджикистан "О государственных перспективах, концепциях, стратегиях и программах социально-экономического развития Республики Таджикистан" от 3.08. 2018, № 1544.

2.2. Требования к содержанию и минимальному обязательному содержанию образовательной программы, условия и сроки реализации определяются Государственным стандартом высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.

2.3. Программа высшего профессионального образования включает следующие документы: план обучения по специальностям, рабочий план обучения, программы практики, программы обучения и рабочие планы по предметам, описание программ обучения по обязательным и факультативным предметам. Минимальные требования к содержанию вышеуказанных документов отражены в Государственном стандарте высшего профессионального образования в Республике Таджикистан. (см. Приложения)

2.4 Краткое описание образовательных программ обязательных и факультативных предметов считается неотъемлемой частью образовательной программы, представляющей собой краткое описание предмета; вид занятий; язык обучения; компетенции, которые следует развивать у студента в процессе освоения данного предмета; образовательные результаты, полученные при обучении предмета; наименование глав и тем предметов; включает учебно-техническое обеспечение предмета и формы текущего и итогового контроля. Минимальные требования к краткому описанию образовательных программ по обязательным и факультативным предметам включены в приложение(я). С полным содержанием рабочих программ обязательных и факультативных предметов можно ознакомиться в электронной библиотеке Таджикского национального университета (см. <https://tnu.tj/index.php/tj/asos/tj>).

2.5. Образовательная программа должна предусматривать обязательное изучение разделов и модулей, указанных в пункте 3 настоящего документа.

2.6. Разделы и модули образовательной программы состоят из обязательных фундаментальных и вузовских, выборочных предметов, факультативных занятий, практик и выпускной аттестации.

2.7. Перечень разделов, модулей и предметов государственной части (компонента) образовательной программы должен соответствовать требованиям документа «Классификация учебных предметов по разделам и модулям, образцы образовательных программ по направлениям (специальностям) и учебного плана».

3. Минимальное обязательное содержание ОП по специальности 1-26 02 02 00 - «Менеджмент»

1	Наименование программы	Специальность 1-26 02 02 00 - «Менеджмент».
2	Академическая степень	Бакалавр
3	Форма обучения	Дневное и дистанционное
4	Срок обучения норма	4 – года
5	Количество	240 кредитов (60 кредитов в год)

	кредитов	
6	Общая цель	Целью данной программы является подготовка профессиональных специалистов, обладающих не только базовыми теоретическими знаниями, но и практическими навыками работы в сферах экономики. Выпускники специальности данной ОП могут осуществлять свою деятельность не только в министерствах и ведомствах, но и могут проводить свою профессиональную деятельность в государственных службах, международных академических средах.
7	Краткое описание образовательной программы	Данная ОП состоит из следующих разделов и модулей: <u>Раздел 1. Базовые предметы - 48 кредитов:</u> Социально-гуманитарный модуль – 22 кредита; Модуль языковых предметов – 15 кредитов; Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий – 11 кредитов. <u>Раздел 2. Специализированные предметы - 108 кредитов:</u> Модуль общепрофессиональных предметов – 37 кредит; Модуль профильных предметов – 71 кредит; <u>Раздел 3. Предметы по выбору - 60 кредитов:</u> Модуль факультативных предметов раздела 1 – 6 кредитов; Модуль факультативных предметов раздела 2 – 54 кредита; <u>Раздел 4. Практика – 15 кредитов.</u> <u>Раздел 5. Аттестат об окончании – 9 кредитов.</u> <u>Раздел 6. Факультативные курсы - 18 кредитов¹.</u>
8	Результаты обучения ОП	После завершения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: - навыки межличностных отношений; - готовность работать в группе; - нормативно-правовые, этические знания и их использование в профессиональной деятельности; - сторонник здорового образа жизни, ориентирующийся на необходимый уровень физической подготовленности для осознанной профессиональной деятельности; - принятие отличия и маленькая культура; - способность к самокритике и критицизму; - умение использовать знания на практике; - исследовательские навыки; - способность к получению новых знаний, культура использования современных информационных и коммуникационных технологий; - умение работать в центральных органах власти и управления; - готовность строить на основе профессиональных знаний и быть готовым использовать их в профессиональной деятельности; - навыки работы в министерствах, комитетах и государственных учреждениях; - владение не менее чем двумя иностранными языками.
9	Оценка ОП	В образовательном процессе результаты освоения ОП оцениваются следующим образом: 1) контрольные работы, задания и тому подобное в начале учебного года для студентов факультета экономика и управления; 2) формативно-динамическая оценка уровня усвоения необходимых экономистам знаний и умений при изучении блоков и модулей;

¹Примечание: Кредиты факультативных занятий (18 кредит) не входят в программу общих кредитов и не являются обязательными. ТНУ имеет полномочия определить наименование занятий и их кредитов.

		3) комплект письменных работ и презентаций, позволяющих оценить успеваемость обучающихся в сфере устного и письменного общения; 4) комплекс научно-исследовательских работ, индивидуальных и групповых проектов; 5) примеры междисциплинарных тематических планов и действительные примеры использования экономических знаний при изучении других предметов; 6) домашние задания, тематические зачеты, контрольные задания, экзамены, выпускная аттестация; 7) сравнительный анализ уровня подготовки студентов, сравнительный анализ запланированных и достигнутых образовательных результатов.	
10	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		
Название специальности	1-26 01 02 02 - «Менеджмент»		
Группа специальностей	26 02 – Бизнес-управления		
Квалификация после обучения	Бакалавр по специальности 1-26 02 02 00 - «Менеджмент»		
11	СЕКЦИИ И МОДУЛИ		
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	ПРЕДМЕТЫ	45	кредитов
ЦЕЛЮ РАЗДЕЛА	Целью раздела является предоставление базовых знаний и навыков, которые необходимы для поступления в систему высшего профессионального образования Республики Таджикистан.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА	Раздел базовых предметов состоит из следующих модулей: Модуль социально-гуманитарный - 19 кредит; Модуль языковых предметов - 15 кредит; Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий - 11 кредит.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль социально-гуманитарных предметов	19	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЕЙ	Целью модуля является изучение основ социальных и гуманитарных предметов, основ истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурно-коммуникативного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Философия – 4 кредита; 2. Современная история Таджикистана – 3 кредита; 3. Культурология и религиоведение – 3 кредита; 4. Социология – 3 кредита; 5. Политология – 3 кредита; 6. Юрист по специальности - 3 кредита;		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - знает основы истории и культуры, роль и статус Таджикистана в истории человечества и современного мира; - знает основы бизнес-планирования, права и законодательства Республики Таджикистан; - владеет основами гуманитарных и общественных наук, методами и способами философского анализа проблем, формами и методами научного образования; - может самостоятельно высказывать свою точку зрения, обладает логическим мышлением, умеет вести формальные беседы, духовно-нравственные дискуссии, соблюдает принципы этики и красоты; - может продемонстрировать знание различных способов мышления и навыки их использования в различных ситуациях в соответствии с правовыми и политическими требованиями; - изучили теории, стратегии и инструменты, которые помогают		

	расширить их творческий потенциал.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль языковых предметов	15	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ	Целью модуля является обеспечение профессиональной основы языковых/коммуникативных навыков, необходимых для работы экономиста.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Таджикский язык по специальности – 3 кредитов; 2. Русский язык по специальности – 6 кредитов; 3. Иностранные языки по специальности – 6 кредитов.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - может правильно использовать таджикский, русский и иностранные языки в устной и письменной речи на уровне общения в рамках своей специальности; - имеет практические знания и навыки поиска научной информации на иностранном языке; - владеет знаниями и навыками использования терминов на иностранном языке; - владеет навыками разработки содержания и структуры речи в соответствии с целью, ситуацией и участниками общения.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль предметов естественно - экономических и информационных технологий	11	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ	Цель модуля – заложить основу для формирования компетенций, связанных с естественными и точными науками, что способствует развитию творческого и личностно-ориентированного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Информационная технология – 5 кредита; 2. Экономическая география Таджикистана с основами демографии – 3 кредита; 3. Экология – 3 кредита.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - овладел навыками использования компьютерно-информационных систем, сбора, сохранения, анализа, публикации и поиска информации в сети Интернет; - умеет анализировать геополитическую ситуацию, знает административно-социальное и территориальное деление страны; - знает особенности промышленности Таджикистана, историю промышленности и сельского хозяйства страны; - понимает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и ее изменения под влиянием антропогенных факторов; - имеет возможность системно анализировать глобальные экологические проблемы, вопросы экологии и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов окружающей среды.		
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	Специализированные предметы	111	кредитов
ЦЕЛЬЮ РАЗДЕЛА	Целью раздела является обучение студентов профильным предметам и требованиям к ним, которые необходимы для дальнейшей деятельности специалиста в сфере экономической деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	Раздел профильных предметов состоит из следующих модулей: Модуль общепрофессиональных предметов – 39 кредита; Модуль профильных предметов – 72 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль общеобразовательных предметов	39	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЕЙ	Целью данного модуля является обеспечение обучающихся базой знаний и умений по профессиональным предметам, которые		

	необходимы для осуществления профессиональной экономической деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Высшая математика – 6 кредитов 2. Экономическая теория – 6 кредитов 3. Мировая экономика – 3 кредита 4. Финансы и кредит – 6 кредитов 5. Экономика АПК – 3 кредита 6. Экономика предприятий – 6 кредитов 7. Национальная экономика – 3 кредита 8. Государственное и местное управление – 3 кредита 9. Информационные системы в экономике – 3 кредита		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - использует экономическое мышление при изучении и количественном описании реальных процессов и явлений, имеет полное представление о современных макроэкономических процессах; - владеет необходимым уровнем понимания механизма экономического развития, взаимозависимости его составляющих; - владеет навыками основных мыслительных операций: формулирование проблемы, выдвижение гипотезы, анализ и формулирование, сравнение, обобщение, систематизация, поиск, формулирование выводов, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - владеет навыками выделения и обоснования проблем управления экономикой страны; - умеет письменно и устно высказывать собственные предложения, составлять таблицы, темы по развитию отраслей, регионов, предприятий; - умеет применять методы анализа экономического развития, выявлять закономерности развития; - умеет демонстрировать навыки расчета и оценки экономических тенденций в стране и мировой экономике.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль профильных предметов	72	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЕЙ	Цель модуля – дать возможность приобрести углубленные специализированные знания и навыки для ведения профессиональной экономической деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Введение в специальность – 4 кредита 2. Инновационный менеджмент – 6 кредитов 3. Менеджмент – 6 кредитов 4. Маркетинг – 6 кредитов 5. Инвестиционный менеджмент – 4 кредита 6. Социальный менеджмент – 4 кредита 7. Теория организации – 3 кредита 8. Управление персоналом – 6 кредитов 9. Управление компанией – 6 кредитов 10. Принятие управленческих решений – 3 кредита 11. Стратегический менеджмент – 3 кредита 12. Производственный менеджмент – 6 кредитов 13. Административный менеджмент – 6 кредитов 14. Международный менеджмент – 6 кредитов 15. Управление знаниями – 3 кредита		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: – обладает знаниями об оценке и анализе состояния экономики республики и её анализе;		

	– обладает достаточными знаниями о развитии дисциплины менеджмента и её прогрессе в Республике Таджикистан; – оценивает роль человека в организационной среде, как на локальном, так и на международном уровнях; – оценивает внутреннюю и внешнюю среду компаний, изучает организационные модели как объект управления; – мотивы (мотивацию) деятельности людей в организациях; – изучает технологии управления и функции управления; – способен принимать обоснованные решения на основе анализа текущей ситуации; – оценивает и контролирует принятые решения; – экономический подход к управлению персоналом: сущность и принципы; – уметь анализировать факторы, определяющие философию и политику управления персоналом; – оценивать человеческий фактор и его роль в управлении производством; – цели и методы обучения персонала, оценка эффективности обучения; – направления использования результатов оценки эффективности персонала; – цели и задачи системы оценки эффективности персонала.		
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	ВЫБОРОЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	60	кредитов
ЦЕЛЮ РАЗДЕЛА	Целью данного раздела является предоставление учащимся дополнительных фоновых знаний исходя из целей основных и специальных предметов.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА	Раздел выборочных предметов состоит из следующих модулей: модуль выборочных предметов раздела 1 – 6 кредитов; модуль выборочных предметов раздела 2 – 54 кредита.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль выборочных предметов раздела 1.	6	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ	Цель модуля – создание возможностей для получения дополнительных знаний по базовым предметам государственного компонента.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - обладает глубокими знаниями, полученными после изучения основных выборочных предметов; - может использовать знания, полученные по выборочным предметам, в дальнейшей экономической деятельности.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль выборочных предметов раздела 2.	54	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ	Целью модуля является создание возможностей для получения дополнительных знаний, полученных при обучении выборочным предметам.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - обладает углубленными знаниями, полученными после изучения профильных предметов по выбору; - может использовать знания, полученные по выборочным предметам, в своей дальнейшей профессиональной экономической деятельности.		
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	ПРАКТИКА	15	кредитов
ЦЕЛЮ РАЗДЕЛА	Целью раздела является развитие умения использовать теоретические знания, полученные в ходе профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	1. Учебная практика – 3 кредита;		

РАЗДЕЛА	2. Производственная практика – 3 кредита; 3. Преддипломная практика – 9 кредита.		
УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА	Учащийся, освоивший модуль: - умеет планировать системное обучение в соответствии с требованиями образовательных стандартов и образовательных программ; - обладает способностью анализировать, воспринимать экономическую информацию, ставить цели и выбирать пути их решения; - использует различные теории в процессе профессиональной деятельности; - понимает социально-экономическую значимость своей будущей профессии и имеет высокую мотивацию к выполнению своих профессиональных обязанностей и ответственности; - обладает навыками сбора и анализа итоговой информации, необходимой для расчета экономических и социальных показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов; - умеет анализировать компетенции и потребности в самосовершенствовании.		
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	Выпускная аттестация	9	кредитов
ЦЕЛЬЮ РАЗДЕЛА	Целью раздела является проверка глубоких и разносторонних теоретических знаний и практического опыта в экономической деятельности, а также оценка приобретенных общеэкономических и профессиональных компетенций.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА	1. Государственный экзамен – 3 кредита; 2. Выпускная квалификационная работа – 6 кредит.		
УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА	Студент, освоивший раздел: - умеет искать, обращаться к литературе по направлению и анализировать ее, сравнивать результаты исследований и используемые методы; - научился использовать методы исследования и обработки данных; - может содержательно, понятно, логично и лаконично написать о рассматриваемом вопросе и полученных результатах; - он может анализировать и оценивать результаты своих исследований на основе предыдущей работы и интерпретировать полученные результаты на основе теоретических гипотез и результатов предыдущих исследований; - может применять полученные знания при изучении теоретических или практических вопросов; - владеет навыком подготовки научного текста и следует ему в работе.		
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЕ	18	кредитов
ЦЕЛЬЮ РАЗДЕЛА	Целью раздела является формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни и умение управлять собой в чрезвычайных ситуациях.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА	1. Физическое воспитание – 6 кредитов; 2. Военная подготовка – 16 кредитов.		
УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА	Студент, освоивший модуль: - понимает социальную роль физического воспитания в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - начальная военная подготовка.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Срок освоения образовательной программы за 4 года обучения (в форме очной и дистанционной формы обучения) равен 208 неделям, в том числе:

- учебно теоретический, с учетом научно-исследовательской работы студентов, практических занятий и лабораторных работ – 123 недели;
- экзаменационные сессии – 21 недели;
- практика – не менее 10 недель;
 - учебная практика – 2 недели;
 - производственная практика – 2 недели;
 - переддипломная практика – 6 недели;
- итоговая аттестация вместе с периодом подготовки и защиты выпускной работы – не менее 6 недель;
- каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – 48 недели.

4.2. Объем учебной нагрузки обучающегося (трудовая потребность) устанавливается в размере 45 часов в неделю, что включает все виды аудиторной и неаудиторской подготовки (самостоятельной работы).

4.3. Недельная контрольная нагрузка студента в очной форме обучения составляет 30-36 часов. При этом, указанное количество часов не включает факультативные занятия.

4.4. При дистанционной форме обучения студенту выделяется не менее 6 кредитов (144 часа) в течение учебного года на слуховую подготовку с преподавателем.

4.5. Каникулы в учебном году составляют не менее 10 недель, в том числе зимние каникулы не менее 2 недель.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Обеспечение и поддержка студентов

5.1.1. Университет имеет материально-техническую базу, соответствующую требованиям действующих правил и норм пожарной безопасности и проводит все виды учебно-технических, практических и научно-исследовательских работ, вытекающих из настоящего документа.

5.1.2. Каждый студент имеет неограниченный доступ к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде во время обучения. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда могут предоставить доступ обучающемуся из любой точки, где есть возможность подключения к ней через Интернет. Электронная информационно-образовательная среда вуза имеет следующие возможности: доступ к учебным планам, рабочим программам предметов и экспериментов, электронным ресурсам учебных материалов, изданию электронных систем библиотек, которые указаны в образовательных программах предмета; регистрация учебного процесса, результатов поэтапных экзаменов и результатов освоения образовательной программы; проведение всех форм уроков, процесс оценивания результатов обучения, которые реализуются с учетом использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

5.1.3. На балансе вуза имеется 8 общежитий как для студентов, так и для преподавателей. В общежитиях комфортабельные комнаты, ванная, туалет и кухня расположены отдельно на каждом этаже. Также в общежитиях есть кухни и точки быстрого питания. Проживающие обеспечены необходимой мебелью (кровать, шкаф, стол и стул), а также кроватями. В общежитиях проводится регулярная работа по улучшению жилищных условий. Также на балансе вуза находится 1 база отдыха в Вахдатском районе, где студенты могут отдыхать во время каникул, а преподаватели и сотрудники - во время рабочего отпуска.

5.2. Контроль и конечный результат приобретения знаний

5.2.1. На основании всех предметов и практик, включенных в образовательную программу, выставляется итоговая оценка. Эквивалент суммативной оценки соответствует следующей таблице:

Буквенный эквивалент оценок	Числовой эквивалент оценок	%- правильные ответы	Традиционная оценка
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Отлично

A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	Хорошо
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	Удовлетворительно
C	2,0	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	Неудовлетворительный
F	0	$0 \leq F < 45$	

5.2.2. Общий балл обучающегося за освоение образовательной программы по каждому предмету рассчитывается по следующей формуле.

$$\text{Сводная оценка} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] * 0,5 + CK * 0,5$$

P_1 – контрольный результат интервального теста 1

P_2 – контрольный результат интервального теста 2

СК – Суммарный контроль

5.2.3. Порядок оценки текущих экзаменов и итоговых результатов усвоения по каждому предмету и другим видам деятельности (аудиторской и неаудиторской) определяется учебно-методическим советом вуза на основании «Положения о кредитной системе обучения», в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан».

5.3. В ходе реализации образовательной программы ТНУ имеет право:

- реализовать образовательный процесс в виде авторских теоретических курсов и различных групповых и индивидуальных, практических и семинарских занятий по образовательным программам, реализуемым в самом вузе, с учетом региональных, национальных, этнических, профессиональных особенностей, а также научно-исследовательские работы преподавателей, освещающие содержание специальности.

- определить глубину преподавания отдельных разделов предметов, находящихся в области основных и профильных предметов, в соответствии с циклом предметов профессионального обучения и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- определить перечень квалификаций по специальностям вуза, перечень профильных предметов, их объем и содержание, а также формы контроля за их приобретением в дополнение к положениям настоящей образовательной программы;

- реализовать образовательную программу по специальности 1-26 02 02 00, «Менеджмент» в сокращенные сроки для обучающихся, имеющих среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование по соответствующим специальностям.

Сроки отсечки определяются исходя из имеющихся знаний, навыков и умений студентов, которые они приобрели ранее во время обучения в других учебных заведениях. Срок и минимальная продолжительность обучения - не менее трех лет. Заочное обучение допускается также для лиц, чей уровень образования и способности по специальности является подходящим и обоснованным.

5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение данной образовательной программы обеспечивают следующие кафедры:

- Кафедра экономической теории;
- Кафедра экономики предприятия и предпринимательства;
- Кафедра управления персоналом;
- Кафедра экономики и менеджмента Государственного экономического университета;
- Кафедра менеджмента и маркетинга;

- Кафедра государственного и местного управления;
- Кафедра информационных систем в экономике;
- Кафедра статистики;
- Кафедра государственных финансов и страхования;
- Кафедра мировой экономики и внешнеэкономических связей;
- Кафедра экономического учета;
- Кафедра банковского дела;
- Кафедра национальной экономики и безопасности;
- Кафедра финансового менеджмента;
- Кафедра налогообложения и налогообложения;
- Кафедра экономического анализа.

Также для реализации области базовых предметов и модуля общепрофессиональных предметов привлекаются общеуниверситетские кафедры университета.

Квалификация руководящего состава и научно-педагогического персонала соответствует квалификационному описанию, указанному в «Должностной инструкции работников учреждений высшего профессионального образования».

Полная информация о штате профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по образовательным программам, размещена на официальном сайте ТНУ (см. <http://tnu.tj>).

5.5 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы подготовки дипломированных специалистов должна сопровождаться учебно-методическими документами по всей образовательной деятельности, доступом обучающихся к библиотечному фонду и базам данных, содержание которых соответствует перечню предметов образовательной программы, наличие учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по всем предметам и видам учебной деятельности, включая все виды лабораторных и практических работ в рамках профильных учебных дисциплин.

Наличие лабораторий обязательно для выполнения лабораторно-практических работ.

5.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий образовательную программу подготовки профессиональных специалистов, имеет материально-техническую базу, соответствующую санитарно-техническим нормам и проводит все виды лабораторно-практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, что установлено образовательным план специальности.

5.7. Обеспечение учебно-методической практики

Образовательная программа подготовки к профессиональной деятельности предусматривает раздел практик, направленный на развитие профессиональных навыков. С этой целью планируется проведение трех видов практик: образовательного, производственного и преддипломного. Количество отделенных недель и их время (семестры) показаны в следующей таблице:

Практики	№ семестр	Количество недель
образовательный	4	2
производственный	6	2
преддипломный	8	6

Формы отчетности по каждому виду практики определяются Центром практики и повышения квалификации ТНУ и специализированных кафедр.

5.7.1. Образовательная практика - процесс приобретения основных профессиональных навыков и знаний, в ходе которого студенты получают первый опыт профессиональной деятельности в рамках определенной специальности. В образовательном опыте определяются следующие аспекты. В производственной практике определяются следующие аспекты:

- ориентация в профессиональном пространстве;

- тенденция диверсификации профессии будущего экономиста по всем направлениям профильной деятельности;

Образовательная практика проходит в учреждениях и организациях независимо от их формы собственности (государственной или частной). В процессе производственной практики для каждой организации (учебного центра) вуз подбирает руководителей практики из числа преподавателей кафедры. Руководители практики консультируют студентов по вопросам прохождения учебной практики и подготовки отчетных документов.

5.7.2. Производственная практика - представляет собой сложный процесс, в котором студенты выполняют деятельность, определенную специальностью. В производственной практике определяются следующие аспекты:

- ориентация в профессиональном пространстве;
- тенденция диверсификации профессии будущего экономиста по всем направлениям профильной деятельности;

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях независимо от форм собственности (государственной или частной). В процессе прохождения производственной практики университет выделяет для каждой организации (базы практики) руководителей практики из числа преподавателей кафедры. Руководители практики консультируют студентов по вопросам прохождения производственной практики и оформления отчетной документации.

5.7.3. Преддипломная подготовка проходит после завершения всех предметов, предусмотренных в учебном плане, и раздела предметов по выбору модулей под руководством преподавателей профильной кафедры. Целью преддипломной практики является комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение навыков и умений, и в то же время подготовка студента к выполнению специализированной работы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "МЕНЕДЖМЕНТ"

6.1. Образовательный план по специальности (ОПС)

Учебный план считается частью комплекта документов образовательной программы и определяет перечень предметов, объем бюджета времени, порядок сдачи и отдельные периоды подготовки учебных предметов, практик, факультативных занятий, учебных модулей и др. виды практической учебной деятельности. Учебный план по специальностям ТНУ включает следующие части:

- наименование и код специальности, квалификации, срок и формы обучения;
- календарь учебного процесса (в неделях);
- общий бюджет времени (в неделях);
- план учебного процесса с перечнем разделов и обязательных предметов, количеством кредитов (аудиторных и неаудиторных), семестров, практики и государственной аттестации;
- список предметов по выбору.

Учебный план по специальностям разработан ТНУ в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, перечисленными в пунктах 2 и 4 настоящего документа.

6.2. План учебной работы (ПУР)

ПУР был разработан с учетом выбранной квалификации и требований ТНУ и государственных ведомств. План учебной работы определяет структуру спецкурса и бюджет времени, необходимого для его изучения; ПУР включает набор учебных предметов и их объем в часах. График учебного процесса определяет последовательность изучения предметов по курсам и семестрам, виды различной практической учебной деятельности, промежуточные формы и виды итоговой государственной аттестации. ПУР составляется на основе типового учебного плана, с согласия Ученого совета факультета и утверждается учебным отделом.

6.3. Программы по видам практики

Программы по видам практики (образовательная, производственная, преддипломная) разработаны на основе Государственного стандарта высшего профессионального образования с учетом минимальных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности «Менеджмент» в порядке для приобретения профессиональных навыков, практического опыта и подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Программы, по видам практики, включают следующие части:

- основные принципы организации практики;
- цель и задачи практики;
- содержание, формы, место и время проведения практики;
- результат развития компетентности студентов после прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- постановка задач, которые студенты должны выполнить в ходе прохождения практики;
- отчетные документы по результатам прохождения практики;
- способ оценивания студентов по результатам прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программы практики составляются специализированными кафедрами с привлечением отдела практики и контекста, в котором проводится практика. Этот документ утверждается учебным отделом образования.

6.4. Образовательная программа предмета

Учебная программа данного предмета является частью образовательной программы, включающей в себя цели и задачи курса (предметов) с описанием тем и дополнительной информацией, на основании которого разрабатывается рабочая программа предмета (силлабус). Учебная программа предмета состоит из описания предмета, краткого описания тем и методических материалов, заданий для самостоятельной работы, контрольных примеров, критериев оценки знаний и списка литературы.

Настоящий документ готовится профильной кафедрой, обсуждается Научно-методическим советом факультета и утверждается Научно-методическим советом ТНУ.

6.5. Силлабус/рабочая программа для студентов

Силлабус - рабочая программа для студента с кратким описанием курса, целью и результатами обучения студента, а также процессом и методом оценивания успеваемости студента. В силлабусе описывается предмет, подлежащий изучению, цель и задачи предмета, перечень тем и период их изучения, задание на выполнение СРС, порядок приема контрольных и тестовых заданий, лабораторных работ, время консультаций и график проверки знаний студентов, требования преподавателя, стандарты оценивания в том числе и перечень литературы.

Силлабус разрабатывается каждым преподавателем, проходит проверку на кафедре, обсуждается Научно-методическим советом факультета и утверждается учебным управлением (учебный отдел).

6.6. Краткое описание образовательных программ обязательных и факультативных предметов

Краткое описание образовательных программ обязательных и факультативных предметов является неотъемлемой частью образовательной программы (приложения), в которой отражены краткие сведения о преподаваемом предмете и его содержании. Этот документ должен включать следующие пункты:

- наименование предмета;
- краткое описание предмета;
- виды занятий;
- язык обучения;
- ожидаемые результаты предмета;
- перечень частей предмета;
- используемые средства обучения;
- текущие и сводные формы контроля.

Краткое описание учебного плана по обязательным и факультативным дисциплинам по специальности «Менеджмент» разрабатывается факультетом экономики и управления с привлечением профильных и общеуниверситетских кафедр. Данный документ не может быть утвержден отдельно без учебного плана.

7. ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1. Основные понятия выпускной аттестации

Выпускная аттестация специалиста в области менеджмент включает сдачу государственного экзамена по профильным предметам и защиту выпускной работы бакалавра.

Выпускная аттестация проводится в целях определения уровня теоретической и практической подготовки специалиста по менеджмента к выполнению профессиональных задач, установленных настоящей образовательной программой, и продолжению обучения в магистратуре в соответствии с пунктом 1.7 настоящего документа.

Государственный экзамен по профильным предметам является составной частью выпускной аттестации зрелости обучающегося, и он должен быть в соответствии с требованиями содержания образовательной программы, которую осваивает обучающийся.

7.1.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в компьютерной распечатке. Требования к объему, содержанию и структуре квалификационной работе определяются университетом на основании «Положения о выпускных квалификационных работах», утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

Срок подготовки и сдачи квалификационной работы на выпускной составляет – не менее шести недель.

7.1.2. Государственный экзамен по профильным предметам

Порядок и программу государственного экзамена по специальности «Менеджмент» определяет университет на основании методических рекомендаций и типовых программ – Положения об аттестации выпускников, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

7.2. Образец государственного документа о высшем профессиональном образовании (диплом)

7.2.1. Выпускнику, освоившему программу высшего профессионального образования, выдается документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом) на степень бакалавра по специальности «Менеджмент».

7.2.2. Структура приложения на диплом

В приложении к диплому государственного образца указывается академический уровень, специальность, перечень предметов и результат освоенных в течение семестров кредитов; средний балл успеваемости GPA по итогам семестра и в целом, результатам курсовых работ, практик, результату государственной аттестации и результату защиты выпускной квалификационной работы, результатам обучения; указывается номер и серия диплома государственного образца.

Приложения без диплома недействительна.

8. ВНУТРЕННИЙ РЕГЛАМЕНТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Основные понятия обеспечения качества

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой степень их соответствия государственному стандарту образования и основным требованиям заинтересованных сторон, а также уровень достижения намеченных целей и результаты образовательных программ.

Обеспечение качества – это процесс создания определенных условий и выделения необходимых ресурсов, который считается соответствующим содержанию образовательной программы, образовательным возможностям и средствам, определяемым целью программы по отношению к уровню качества.

Внутренняя система обеспечения качества в вузе – это совокупность организационных структур вуза, внутренней документации, показателей, процессов, ресурсов, обеспечивающих постоянное повышение качества образовательных программ и развитие нерушимой культуры.

8.2. Принципы обеспечения качества

Принципы обеспечения качества в ТНУ:

- ТНУ несет главную ответственность за обеспечение качества образования и его гарантию;
- обеспечение качества соответствует требованиям различных систем высшего образования, вузов и студентов;
- обеспечение качества учитывает потребности студентов, общества и других заинтересованных сторон;
- регулярно анализирует и пересматривает образовательные программы через соответствующие структуры университета;
- периодическая самоотчетность по результатам обучения студентов по образовательным программам;
- регулярное проведение опросов среди студентов, выпускников и работодателей(анкетирование);
- с целью анализа качества образовательных программ, привлечение внешних оценщиков;
- доступ к результатам оценки качества программы открыт для общественности.

8.3. Внутренние стандарты обеспечения качества

Внутренняя система обеспечения качества разработана на основе «Стандартов и руководств по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG)» и состоит из следующих аспектов:

- внутренняя политика обеспечения качества;
- обновление и улучшение программ;
- студентоориентированное образование;
- стандарты приема студентов, контроль посещаемости и успеваемости, признание и аттестация;
- стандарты, учитывающие справедливые и прозрачные процессы найма, профессионального развития и увольнения сотрудников;
- стандарты образовательных ресурсов систем поддержки обучающихся (достаточное финансирование учебно-методической деятельности);
- предложение качественных и доступных образовательных ресурсов, способов поддержки обучающихся);
- стандарты управления информацией (вузы должны обеспечить сбор, анализ и использование соответствующей информации в целях эффективного управления образовательными программами и другими направлениями деятельности);
- стандарты публичной информации: вузы должны публиковать информацию по роду своей деятельности, которая должна быть прозрачной, ясной, объективной, понятной и доступной;
- регулярный мониторинг и периодическая оценка программ;
- регулярный внешний контроль качества.

9. ПРАВИЛА ПРИЕМА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

9.1. Граждане Республики Таджикистан и граждане других стран могут претендовать на абитурента, отведенные по специальности «Менеджмент» в ДМТ. Количество мест для приема на 1 курс по менеджментам определяется Агентством по контролю в сфере образования и науки Республики Таджикистан согласно приложению к Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

9.2. На основе конкурса по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан (далее – НЦТ). на 1 курс принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование. В качестве продолжения образования лица со средним профессиональным образованием или высшим профессиональным

образованием принимаются на второй курс на основе конкурса по результатам сдачи вступительных экзаменов (собеседования) в ТНУ.

9.3. Прием на очное отделение открыт только для лиц до 35 лет, а на заочное отделение - без возрастных ограничений.

9.4. Ознакомиться с планом приема и перечнем документов для поступления можно на официальных сайтах НТЦ и ТНУ. (см. <https://ntc.tj> и tnu.tj)

10. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

В случае внесения изменений или пересмотра программ специализированная кафедра должна представить необходимую информацию по этому поводу на обсуждение Ученого совета ТНУ для рассмотрения и утверждения.